

Información y emociones - 2018



Como ya es tradición, en diciembre de 2017 volvemos a presentar un taller sobre el efectos de las emociones sobre la percepción y elaboración de la información a los alumnos de Periodismo de nuestro compañero de asociación y amigo, Fernando Tucho, que además es profe de Biodanza y de la Universidad Rey Juan Carlos.

Este año, siguiendo las sugerencias de los alumnos del curso anterior, preparamos un taller eminentemente práctico con el **objetivo de hacer consciente y experimentar en uno mismo la dificultad de hacer una evaluación objetiva de la información**, de [aceptar información que va en contra de nuestras ideas preestablecidas](#) y de [transmitir la información de manera que no manipule emocionalmente al receptor](#). Todo un reto que se nos "comió" el tiempo para las prácticas clásicas de liberación, cosa que realmente no es un gran problema porque están muy bien explicadas en los años anteriores. •: [Taller de Gestión Emocional para futuros periodistas - 2017](#) y [Taller de Gestión Emocional para futuros periodistas - 2016 URJC](#).

Para lograr nuestro objetivo pusimos a prueba una idea que el Periodismo ha hecho suya: [la transmisión objetiva de la información posibilita el cambio profundo para las personas y la sociedad](#). Pero al comparar las definiciones de [Periodismo](#) y [Propaganda](#) la diferencia se hace difusa y nos damos cuenta de que estado emocional del receptor empieza a jugar un papel más relevante. Es en este punto en el que se proponen tres ejercicios para comprobar la capacidad de los futuros periodistas como receptores de evaluar la información de manera objetiva al ser influenciados a través de imágenes de contexto dramático, o noticias muy chocantes con respecto a sus ideas, ya sea en un formato de artículo o como titular de prensa.

**La conclusión es que el estado emocional en el que se recibe la información, o que provoca la misma información, es crítico para el procesamiento interno de ésta por parte del receptor.** Que la información aséptica (sin emoción) no produce cambios en las personas y que las emociones que nos haya despertado como receptores sesgarán nuestra manera de volver a transmitirla, con lo que la imparcialidad en la práctica puede ser una quimera si no se dispone de [herramientas eficaces para cambiar el estado emocional](#).

Por último, queremos agradecer a todos los alumnos que asistieron al taller y, por supuesto, a Fernando la oportunidad que nos brindaron, la atención recibida y su activa participación. Un placer haber compartido esta experiencia con vosotros • y te dejamos con el vídeo del taller.

## Vídeo

## Presentación

